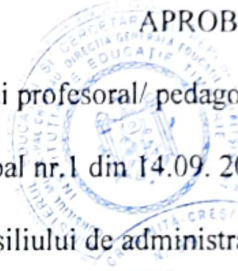


Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova  
Grădiniță-creșa nr. 99  
(denumirea completă a *Instituției*)

 APROBAT  
la ședința comună a Consiliului profesoral/ pedagogic  
Proces-verbal nr.1 din 14.09. 2023  
și Consiliului de administrație  
Proces-verbal nr.1 din 12.09 2023

## RAPORT DE ACTIVITATE

Anul 2022-2023

### Date generale

<b>Raion/ municipiu</b>	Chișinău
<b>Localitate</b>	Orașul Chișinău
<b>Denumirea instituției</b>	Creșa- grădiniță nr.99
<b>Adresa</b>	Str.Căușani,2 a
<b>Adresa filiale</b>	Str.Căușani,2 a
<b>Telefon</b>	022-55-43-28
<b>E-mail</b>	botanica.gradi99@mail.com
<b>Adresa web</b>	iet99@detsbotanica.md
<b>Tipul instituției</b>	Creșă-grădiniță
<b>Tipul de proprietate</b>	Publică
<b>Fondator/ autoritate administrativă</b>	Consiliul municipal Chișinău
<b>Limba de instruire</b>	Rusă
<b>Numărul total de copii</b>	106
<b>Numărul total de grupe</b>	5 grupe
<b>Numărul total cadre de conducere</b>	1 cadru de conducere
<b>Numărul total cadre didactice</b>	9 cadre didactice
<b>Program de activitate</b>	10,30 h
<b>Perioada de evaluare inclusă în raport</b>	2022-2023
<b>Director</b>	Orlov Maria

## Cuprins:

### Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE4

Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor4

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil77

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață99

### Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ11

\*Standard 2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [Standardul nu se aplică IET] **Ошибка! Закладка не определена.**11

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional1111

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație1212

### Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ14

\*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional **Ошибка! Закладка не определена.**14

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale1516

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil1617

### Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ18

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate1818

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național2122

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional2626

### Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN27

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen2728

## Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

### Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor copiilor

#### Domeniu: Management

**Indicator 1.1.1.** Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Statutul Instituției coordonat cu APL, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.01 din 07.09.2022;</li> <li>• Autorizația sanitară pentru funcționare nr.016809/2022/1438 din 07.12.2022 emisă de Agenția Națională pentru Sănătate Publică;</li> <li>• Standarde minime de dotare a IET;</li> <li>• Autorizația ANSA nr. AP660/12 din 11.04.2018;</li> <li>• Certificat de înregistrare oficială pentru siguranța alimentelor;</li> <li>• Act de constatare a Gradului de pregătire tehnică pentru funcționarea sistemelor de gaze;</li> <li>• Registre medicale cu date despre starea de sănătate a copiilor;</li> <li>• Statele de personal din Instituție, pentru anul 2022-2023, aprobat la DETS Botanica, septembrie 2022;</li> <li>• Registrele medicale referitoare la starea de sănătate a copiilor și a salariaților;</li> <li>• Schema de evacuare a copiilor și personalului în cazuri de situații excepționale;</li> <li>• Organizarea controlului medical al angajaților;</li> <li>• Elaborarea meniului model 10 zile meniul zilnic;</li> <li>• Monitorizarea respectării cerințelor sanitaro-igienice , discuții.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• În conformitate cu documentația se realizează organizarea activității pentru dimensiunea sănătate, siguranță, protecție;</li> <li>• 25 cartele medicale cu controlul medical efectuat;</li> <li>• Cartele medicale F-026e;</li> <li>• Meniu model;</li> <li>• Instruirea personalului didactic și personal aditional despre normele sanitaro-igienice de catre institutie.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1

**Indicator 1.1.2** Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevederi în Regulamentul intern;</li> <li>• Ordinul directorului cu privire la angajarea paznicilor;</li> <li>• Fișe de post pentru paznici;</li> <li>• Graficul de serviciu al paznicilor;</li> <li>• Plan de evacuare;</li> <li>• Ordin nr.53 ab. din 01.09.2022 privind respectarea normelor de protecție a muncii;</li> <li>• Ordine ale directorului cu privire la obligarea cadrelor didactice și tehnice despre regulile de securitate pe parcursul zilei;</li> <li>• Prezența și completarea documentației cu privire la evidența a copiilor în situații de risc;</li> <li>• Fișe de instruire pentru salariați despre regulile de securitate;</li> <li>• Registrul de evidență al persoanelor care vizitează grădinița.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• În Regulamentul intern se atestă prevederi prin care se asigură paza și</li> </ul>		

	<p>securitatea instituției și a teritoriului adiacent acesteia;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se reglementează în Ordinele cu privire la asigurarea pazei și securității grădiniței și a teritoriului adiacent acesteia, la angajarea personalului de pază și altele din același context;</li> <li>• Se atestă Fișe de post pentru personalul de pază. Graficul de serviciu al personalului de pază se atestă, instituția este împrejmuită cu un gard.</li> <li>• Se atestă 2 intrări pe teritoriul grădiniței;</li> <li>• Planul de evacuare se atestă și e aprobat de director. Sunt indicatoare de orientare în incinta edificiului;</li> <li>• Se confirmă informarea prin registrul de evidență a familiarizării cu instrucțiunile.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1

**Indicator 1.1.3.** Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programul de activitate aprobat pentru 2022-2023;</li> <li>• Orar flexibil.</li> </ul>		
Constatări	În instituție se repetă cerințele de activitate echilibrată și flexibilă pentru copiii. Sunt planificate și coordonate și aprobate planurile anuale de activitate în instituții. Instituția realizează un proces educațional centrat pe copil și necesitățile, interesele, ritmul propriu și nivelul de dezvoltare a fiecărui copil.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 1.1.4.** Asigurarea pentru fiecare copil a câte un loc la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suprafața totală (metri pătrați) 572m<sup>2</sup>;</li> <li>• Nr. de blocuri -1, etaje 2;</li> <li>• Nr. Sălilor 7, din ele utilizate 5 săli de grupă, 3 cu dormitoare aparte;</li> <li>• Capacitatea după proiect 115 locuri;</li> <li>• Teren de joacă 120 metri pătrați.</li> </ul>		
Constatări	Registrul de evidență a bunurilor materiale reflectă corespunderea cerințelor de dotare. Mobilierul este marcat conform înălțimii copiilor. Fiecare mobilier este personalizat prin marcaj, sunt în conformitate cu particularitățile psihofiziologice a copilului. S-a planificat și organizat reparația capitală a unei săli de grupă din Asociația obștească Planeta Viselor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1

**Indicator 1.1.5.** Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Standarde minime de dotare a IET;</li> <li>• Table Interactive;</li> <li>• Surse de informații privind exploatarea dispozitive tehnice;</li> <li>• Manuale, literatură didactică;</li> <li>• Literatură artistică;</li> <li>• Sistem de aprovizionare cu apă;</li> <li>• Sistem de încălzire;</li> </ul>		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bloc sanitar în interior.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toate echipamentele sunt instalate în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1

**Indicator 1.1.6.** Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul copiilor\*(după caz)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bucătărie;</li> <li>• Depozite pentru păstrarea alimentelor;</li> <li>• Spațiu pentru prelucrarea materiei prime;</li> <li>• Cameră frigorifică;</li> <li>• Pașaportul sanitar;</li> <li>• Fișe tehnologice;</li> <li>• Lista produselor alimentare promovate, limitate și interzise;</li> <li>• Fișele examenelor medicale ale angajaților cantinei;</li> <li>• Planul de profilaxie a intoxicațiilor alimentare și a infecțiilor intestinale;</li> <li>• Registrul de rebutare a produselor alimentare și materiei prime;</li> <li>• Registrul de rebutare a bucatelor;</li> <li>• Registrul sănătății salariaților și copiilor;</li> <li>• Lista de acumulare a produselor alimentare.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se atestă Pașaportul sanitar, care e actualizat;</li> <li>• Fișele tehnologice se atestă, sunt verificate de director, CSP;</li> <li>• Lista produselor alimentare promovate, limitate și interzise se atestă;</li> <li>• Fișele examenelor medicale ale angajaților cantinei se atestă;</li> <li>• Planul de profilaxie a intoxicațiilor alimentare și a infecțiilor intestinale nu se atestă;</li> <li>• Registrul de rebutare a produselor alimentare și materiei prime la momentul evaluării era completat;</li> <li>• Registrul de rebutare a bucatelor se atestă;</li> <li>• Registrul sănătății salariaților și copiilor se atestă.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1

**Indicator 1.1.7.** Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Blocuri sanitare în fiecare grupă;</li> <li>• Lavoare;</li> <li>• Apă caldă și produse de igienă personală;</li> <li>• Ștergere individuale pentru fiecare copil.</li> </ul>		
Constatări	<p>Spațiul sanitar din grupe corespunde Regulamentului sanitar și sunt în conformitate cu particularitățile de vârstă în individualitate ale copilului. Spațiile sanitare sunt conectate la sistemul centralizat de canalizare. Sunt conectate la apecuet central. În toate grupele scaunele de veceu sunt instalate și corespund particularităților de vârstă copiilor.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1

**Indicator 1.1.8.** Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiar și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Act al serviciului apărării împotriva incendiilor;</li> </ul>		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Act de cercetare tehnică a coșurilor de fum și canalelor de ventilație;</li> <li>• Ieșire de rezervă din instituție;</li> <li>• Extinctoare cu termene de valabilitate actuale / lăzi cu nisip, lopată și căldare.</li> </ul>			
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Extinctoare cu termene de valabilitate actuale / lăzi cu nisip, lopată și căldare se atestă;</li> <li>• Instituția posedă două intrări de bază și ieșiri de rezervă pentru fiecare grupă.</li> </ul>			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 1</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: -1</td> <td>Punctaj acordat: -1</td> </tr> </table>	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1
Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1		

### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 1.1.9.** Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cadrele didactice realizează cu preșcolarii grupelor mari activități didactice ce vizează învățarea și respectarea regulilor de circulație rutieră, a tehnicii de securitate în mediul grădiniței și în cotidian, de prevenire a situațiilor de risc potrivit. În grupele mici cadrele didactice realizează jocuri didactice referitor la această tematică conform particularităților de grupă;</li> <li>• În planificarea anuală a activităților didactice și Planul de activitate al directorului se întâlnește această tematică.</li> </ul>			
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul de activitate cât și materialele din cadrul seminarelor teoretice au demonstrat realizarea activităților planificate;</li> <li>• Se atestă proiecte didactice, materiale demonstrative</li> <li>• Metoda de bază de predare este Jocul didactic.</li> </ul>			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 1</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: -1</td> <td>Punctaj acordat: -1</td> </tr> </table>	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1
Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1		
<b>Total standard</b>	<b>9</b>			

### Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil

#### Domeniu: Management

**Indicator 1.2.1.** Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificarea activităților de parteneriate în Planul managerial anual;</li> <li>• Programul de dezvoltare instituțională la capitolul parteneriate;</li> <li>• Participarea în continuare la Proiecte interne și externe cu impact în realizarea schimbului de experiență și crearea mediului educațional favorabil copilului în IET;</li> <li>• Posibilitatea obținerii unor servicii și facilități prin proiecte de finanțare extrabugetară;</li> <li>• Promovarea imaginii instituției printr-un program de parteneriat durabil cu APL;</li> <li>• Studenții fac practica pedagogică în IET unde sunt condiții bune pentru tinerii specialiști.</li> </ul>
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colaborare cu AOP „Planeta Viselor”, în scopul completării conținuturilor curriculare și a mediului dezvoltativ</li> <li>• Sondajul opiniei comunității cu privire la actul educațional, aliniat noilor orientări din învățământ;</li> <li>• Parteneriat eficient cu comunitatea în promovarea valorilor naționale în</li> </ul>

	rândurile copiilor; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizarea și desfășurarea la distanță a „Educației parentale”;</li> <li>• Existența rețelei de informatizare la nivel de instituție, municipiu, republică. (pagina web, pagina facebook);</li> <li>• O bună cultură organizațională caracterizată prin păstrarea unor tradiții specifice;</li> <li>• Parteneriatul cu Asociația Națională a Trainerilor Europeni din Moldova</li> <li>• cooperarea cu părinții Consiliul de Administrație al preșcolărilor;</li> <li>• Cooperarea cu Primăria orașului Chișinău;</li> <li>• Parteneriat internațional cu România „ Ursulețul de pluș”</li> <li>• Parteneriat internațional cu Bulgaria/Dobrici „Imersiunea Lingvistică”</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1

### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 1.2.2.** Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista nominală a cadrelor didactice din instituție;</li> <li>• Lista nominală a altor categorii de personal din instituție;</li> <li>• Baza de date a cadrelor manageriale și didactice care solicită formarea continuă în anul de studii 2022 – 2023 în baza planului de formare profesională continuă;</li> <li>• Instituirea unui parteneriat constructiv și eficient cu părinții în vederea socializării și pregătirii copilului către școală și viața social.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cadre didactice calificate, performante, preocupate de formarea continuă în domeniul profesional și deținătoare de grade didactice;</li> <li>• Comunicarea asertivă în asigurarea relației manager-cadru didactic-familie;</li> <li>• Promovarea experienței inovative a cadrelor didactice;</li> <li>• Comunicarea și colaborarea cu cadrele didactice de la egal la egal;</li> <li>• Realizarea eficientă a activității de recrutare, angajare a personalului conform Legislației în vigoare;</li> <li>• Creșterea randamentului cadrelor didactice după nivelul de calificare:</li> <li>• -1 cadru – confirmare gradului didactic Întâi</li> <li>• - 1 cadru -confirmare gradul didactic doi</li> <li>• - 4 cadre -formare continua în domeniul preșcolar;</li> <li>• - 5 cadre – fără gradul didactic</li> <li>• -1 – tânăr specialist</li> <li>• -3 cadre - cursuri de formare în domeniul Protecției civile și AÎI</li> <li>• - 5 asistenți de educator – creșterea nivelului competențelor profesionale în context de educație nonformală și informală.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1

### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 1.2.3.** Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procesul educațional este asigurat cu documentele de politici educaționale în vigoare</li> <li>• Cadru de referință a Educației timpurii din Republica Moldova;</li> <li>• Realizarea a seminarului teoretico-practic, „Copilul și emoțiile sale”</li> </ul>		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consultații fără abuz și neglijență”</li> <li>• Învățarea prin joc în baza materialelor LEGO</li> <li>• Participarea la cursul Educație online fără hotare.</li> </ul>		
Constatări	Cadrele didactice realizează proiecte tematice cu referire la diminuarea violenței în relaționarea copil-copil.Părinții au fost informați în cadrul ședințelor de părinți, de către președintele comisiei de Etică din instituție.Fiecare grupă deține informații cu suspecte de abuz, procese verbale ale adunării cu părinții.Cadrele didactice desfășoară activități de prevenire și combatere a violenței în rândul copiilor, administrația instituției organizează activități de informare a angajaților		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1

**Indicator 1.2.4.** Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studiarea instrumentului de monitorizare a pregătirii copiilor pentru școală și a Curriculumului de educație timpurie</li> <li>• Plan de dezvoltare instituțională pentru anii 2021-2026;</li> <li>• Plan anual de activitate pentru anii 2022-2023;</li> <li>• Informații plasate pe panou.</li> <li>• Promovarea modului sănătos de viață al copiilor prin diverse activități on-line cu părinții „Pro sănătatea” și îmbogățirea sistematică a panoului informațional pentru părinți.;</li> <li>• Oportunități de dezvoltare fizică, ocrotire a sănătății și respectarea igienei personale în activitățile de rutină.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cadrele didactice prin activitățile zilnice oferă servicii de sprijin, emoționale și implicare personală față de preșcolari.;</li> <li>• În planificarea anuală sunt propuse activități de dezvoltare fizică,mintală,emoțională.;</li> <li>• Instituția se implică activ în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății;</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: -2
<b>Total standard</b>			<b>4</b>

**Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață**

**Domeniu: Management**

**Indicator 1.3.1.** Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan de dezvoltare instituțională pentru anii 2021-2026, Compartiment: Relații cu Comunitatea;</li> <li>• Plan anual de activitate pentru anii 2022-2023;</li> <li>• Acord de colaborare cu Centrul de Sănătate Publică, încheiat în luna septembrie 2022</li> <li>• Seminar teoretico-practic ”O minte sănătoasă într-un corp sănătos”</li> <li>• Infografie „Promovarea modului sănătos de viață”</li> </ul>		
Constatări	Administrația împreună cu familia și seviceile publice de sănătate, pune accent în cadrul acestei colaborări pe un angajament clar stabilit de		

	promovare a stitului de viață sănătos a preșcolarilor din instituție. Cadrele didactice organizează și desfășoară în instituție cât și în localitate ativități de promovare a unui mod sănătos de viață		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1

### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 1.3.2.** Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fiecare grupă are mediu bine organizat care promovează învățare activă și independentă;</li> <li>Toate grupurile au divizat mediul de învățare în 7 centre de activitate, dotate cu echipamente, folosirea și reanjarea lor rămâne la altitudinea copiilor sun atenția educatoare.</li> <li>Copii au dreptul și posibilitatea de a alege centrul de activitate, parteneri, sarcini de lucru și materiale pentru a realiza produsul activității.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sunt organizate acțiuni metodice cu cadrele didactice privind amenajarea mediului de învățare, asigurarea stării de bine a copilului.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1

### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 1.3.3.** Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Activități de promovare a unui stil de viață sănătos, educația igienică a copilului: complexe de exerciții al gimnasticii de dimineață; minute fizice în regimul zilei;</li> <li>Afișe informative pentru părinți ce reflectă stilul de sănătos de viață , prezente în fiecare grupă de vârstă;</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>În instituție sistematic la momentele de regim sunt organizate și desfășurate activități de promovare a riscurilor de accident,îmbolnăviri;</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: -2
<b>Total standard</b>			<b>4</b>

Dimensiune I	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implicarea echipei manageriale în responsabilizarea cadrelor didactice și a personalului de a recepta noul</li> <li>cunoașterea oportunităților pe care le oferă reglementările în vigoare;</li> <li>preocuparea permanentă pentru dezvoltarea bazei materiale;</li> <li>asigurarea serviciilor medicale pentru preșcolari- dotarea cabinetului medical cu medicamente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inegzistență partenerilor cu ONG uri și fundații;</li> <li>slabă implicare și reticență societăților economice și a mediului privat, în general , de a se implica în activități de sporizare care necesită fonduri.</li> </ul>

**Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ****Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional****Domeniu: Management**

**Indicator 2.2.1.** Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proiect de dezvoltare instituțională 2021-2026 discutat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.24 din 13.09.2022</li> <li>Plan managerial pentru anul de studii 2022- 2023, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces-verbal nr.1 din 17.10.2022</li> <li>Regulamentul de ordine internă punctul despre drepturile părinților sau a altor reprezentanți legali ai copiilor;</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>IETnr.99 elaborează frecvent un set de proceduri democratice de implicare a părinților în activități de promovare ce asigură succesul copiilor, instituția dispune de mijloace de informare și comunicare p/u exprimarea opiniei din partea părinților;</li> <li>Oferim părinților dreptul de participare la întocmirea planului de lucru al asociației de părinți ” Planeta Viselor” avînd ca scop –contribuirea la dezvoltarea instituției.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 2.2.2.** Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plan managerial pentru anul de studii 2022- 2023, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces-verbal nr.1 din 17.10.2022;</li> <li>Consiliul de Administrație al IET;</li> <li>Sondajul opiniei comunității cu privire la actul educațional, aliniat noilor orientări din învățământ.;</li> <li>Colaborare cu AOP „Planeta Viselor”, în scopul completării conținuturilor curriculare și a mediului dezvoltativ;</li> <li>Parteneriat eficient cu comunitatea în promovarea valorilor naționale în rândurile copiilor;</li> <li>Organizarea și desfășurarea la distanță a „Educației parentale”;</li> <li>Existența rețelei de informatizare la nivel de instituție, municipiu, republică.(pagina web, pagina facebook);</li> <li>O bună cultură organizațională caracterizată prin păstrarea unor tradiții specifice;</li> <li>Cooperarea cu părinții Consiliul de Administrație al instituției;</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Posibilitatea obținerii unor servicii și facilități prin proiecte de finanțare extrabugetară;</li> <li>Promovarea imaginii instituției printr-un program de parteneriat durabil cu APL;</li> <li>Studenții fac practica pedagogică în IET unde sunt condiții bune pentru tinerii specialiști.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 2.2.3.** Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regulamentul de ordine internă punctul cu referire la drepturile părinților sau a altor reprezentanți legali ai copiilor;</li> <li>În cadrul consiliului de administrație a instituției face parte și un membru din APL.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instituția asigură dreptul părinților și al APL la participarea în consiliul de administrație, în luarea de decizii cu privire la educația de calitate pentru toți copiii.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 2.2.4.** Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizarea activităților de pedagogizare a părinților privind educația copiilor;</li> <li>Ședințe tematice cu părinții la nivel de grupă;</li> <li>Ședințe generale cu părinții.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instituția asigură participarea părinților la elaborarea și implementarea documentelor programatice și la organizarea procesului instructiv educativ cu copiii.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1
<b>Total standard</b>			<b>5</b>

**Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație**

**Domeniu: Management**

**Indicator 2.3.1.** Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ordinul nr. 57-ab din 01.09.2022 prin care toți angajații instituției au luat cunoștință contra semnătură cu conținutul actelor normative și reglatorii care stau la baza activității instituției: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Regulamentul instituției;</li> <li>-Statutul instituției;</li> <li>-Fișa postului.</li> </ul> </li> <li>Ordinul nr.58 ab 01.09.2022 respectarea IOVSC în IET.</li> <li>Ordinul nr. 78 din 01.12.2022cu privire la procedura de organizare, prevenire și intervenție instituțională a angajaților instituției de învățământ în cazurile de abuz, neglijare, exploatare și trafic al copilului.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>În IETnr.99 este promovat respectul față de diversitatea oamenilor și îi pregătește pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație.</li> </ul>		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

acordat			
---------	--	--	--

**Indicator 2.3.2.** Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• În instituție contingentul de copii aparține unei și aceeași etnii, vorbesc a limbile rusă și română, au religii diferite;</li> <li>• Toți copiii sunt tratați la fel cu respectarea drepturilor acestora (indiferent din ce familie vin, de nivelul lor de inteligență, de cultura din familie);</li> <li>• Se monitorizează implementarea de către angajați a IOVSC, regulamentul instituției, statutul instituției;</li> <li>• În instituție se respectă dreptul copilului la: protecție; educație; participare; nutriție etc.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• În instituție se monitorizează modul de respectare a diversității copiilor de către angajați prin respectarea documentelor reglatorii de politică educațională.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

#### **Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 2.3.3.** Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificarea activităților extracurriculare;</li> <li>• Periodic copiii sunt încadrați în activități de socializare cu alte persoane din comunitate (Sărbătoarea Toamnei, Iernii, Primăverii, Ziua marelui poet M. Eminescu ).</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția organizează Activități educaționale privind respectarea diversității culturale;</li> <li>• Sunt desfășurate activități de promovare a valorilor naționale.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: -2

#### **Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 2.3.4.** Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ore demonstrative cu tematica propusă;</li> <li>• Planificările cadrelor didactice;</li> <li>• Activități extracurriculare: Matineul închinat zilei de 1 iunie.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• În instituție se organizează activități prin care se reflectă viziunea democratică de conviețuire într-o societate interculturală.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2
<b>Total standard</b>			<b>6</b>

Dimensiune II	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dispunem de condiții pentru a promova și valorifica toți copiii din</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Experiența insuficientă a cadrelor didactice calificate în</li> </ul>

	<p>instituție.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avem susținere din partea APL și a părinților la îmbunătățirea condițiilor de viață și activitate a copiilor în instituție.</li> <li>• Părinții se implică în luare de decizii la nivel de instituție.</li> </ul>	<p>imersiunea lingvistică care ar poseda minimum două limbi.</p>
--	---	--

### Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

#### Domeniu: Management

**Indicator 3.1.1.** Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturală, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cadre didactice care cunosc și respectă Cadrul legislativ internațional și național: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Convenția cu privire la drepturile copilului;</li> <li>- Convenția ONU privind drepturile persoanelor cu dizabilități;</li> <li>- Constituția RM;</li> <li>- Codul educației RM;</li> <li>- Legea privind drepturile copilului;</li> <li>- Guvernul RM, Hotărârea nr. 523 prin care s-a adoptat Programul național de dezvoltare a educației incluzive pentru anii 2020-2025;</li> <li>- Incluziunea socio-educatională a copiilor cu dizabilități în instituția preșcolară (Ghid p/u cadrele didactice și manageriale). Incluziunea socio-educatională a copiilor cu dizabilități în instituția preșcolară (Ghid p/u cadrele didactice și manageriale);</li> <li>- Incluziunea socio-educatională a copiilor cu dizabilități în instituția preșcolară (Ghid p/u cadrele didactice și manageriale);</li> </ul> </li> <li>• Statutul IET conține sarcini ce prevăd asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copiii. Conform Statutului se urmărește: asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copiii;</li> <li>• Planul de dezvoltare instituțională pentru anii 2021-2026, discutat la ședința</li> <li>• Promovarea la nivel de instituție de învățământ a politicii educaționale a statului cu privire la educația incluzivă</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• În instituție se respectă dreptul la educație a tuturor copiilor și cadrele didactice își adaptează strategiile și metodele de lucru pentru satisfacerea nevoilor diverse ale tuturor copiilor.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: -2

**Indicator 3.1.2.** Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul nr.50 ab din 01.09.2022 privind crearea Comisiei multidisciplinare;</li> <li>• Serviciul psihologic și logoped;</li> <li>• Serviciul medical.</li> </ul>
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Foarte eficientă monitorizarea activității de mentorat de către SAP</li> </ul>

	Chișinău prin activități metodice organizate online		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**\*Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor/

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date privind contingentul de copii din localitate prezentat de AP;.</li> <li>• Analiza contingentului de copii din localitate prezentat de CMF;</li> <li>• Registrul cu dosarele copiilor înmatriculați în instituție;</li> <li>• Registrul privind evidența copiilor 0-7 ani în instituție;</li> <li>• Fișele de sănătate (medicale) ale copiilor înmatriculați în IET;</li> <li>• Fiecare copil înainte de înmatriculare este supus unui examen medical complex .</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția dispune de o bază de date actualizată a copiilor de vârstă preșcolară din comunitate, inclusiv celor cu CES, se duce evidența înmatriculării tuturor copiilor și se valorifică informații privind mediul familial al copiilor.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 3.1.4.** Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu se aplică.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0	Punctaj acordat: - 0

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 3.1.5.** Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu se aplică.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0	Punctaj acordat: - 0
<b>Total standard</b>			<b>5</b>

**Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale**

**Domeniu: Management**

**Indicator 3.2.1.** Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cartea de ordine cu privire la activitatea de bază;</li> <li>• În fișele de post ale cadrelor didactice, avizate de director sunt prevăzute sarcini care prevăd respectarea normelor etice și a principiilor morale: dreptate, echitate, umanism etc.;</li> <li>• Regulamentul intern al instituției respectă principiul nediscriminării și a înlăturării oricărei forme de încălcare a demnității, promovează tratamentul echitabil, egalitatea de șanse, toleranța și respectul reciproc,</li> </ul>		
--------	---	--	--

Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instituția deține mecanismele pentru identificarea, combaterea oricăror forme de discriminare.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1

**Indicator 3.2.2.** Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu se aplică.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0	Punctaj acordat: - 0

#### **Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 3.2.3.** Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Familiarizarea cu acte normative referitor la Protecția Copilului față de violență.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Activității la necesitate a situațiilor de discriminare.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

#### **Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 3.2.4.** Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tratarea copiii în mod egal, exprimând cerințele în mod echitabil și alocând responsabilitățile în funcție de posibilitățile și abilitățile individuale și nu pe motive care țin de gen, etnie, origine socială sau altele.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Strategiile de învățare-evaluare utilizate stimulează dezvoltarea personalității a fiecărui copil.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 3.2.5.** Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu se aplică.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0	Punctaj acordat: - 0
<b>Total standard</b>			<b>4</b>

#### **Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil**

##### **Domeniu: Management**

**Indicator 3.3.1.** Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gestionarea rezonabilă a resurselor instituționale existente pentru</li> </ul>		
--------	---	--	--

	asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare copil;		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bugetul instituției;</li> <li>• Registrul de evidență a bunurilor materiale.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resursele instituționale existente în instituție asigură un mediu accesibil și favorabil pentru fiecare copil.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 3.3.2.** Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registrul de ordine privitor la activitatea de baza (aducerea la cunoștință a personalului instituției cu Legea 133 din 08.07.2011.)</li> <li>• Aplicarea mecanismelor de înregistrare/evidență a datelor privind progresul și dezvoltarea copiilor;</li> <li>• Dosarele copiilor.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția asigură protecția deplină a datelor cu caracter personal și accesul în limite prevăzute de lege la datele de interes public.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

#### **Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 3.3.3.** Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asigurarea serviciilor psihologice și psihopedagogice individuale și de grup pentru asigurarea serviciilor de sprijin în funcție de necesitățile copiilor și incluziuni.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția nu dispune de un mediu accesibil pentru incluziunea copiilor cu CES.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

#### **Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 3.3.4.** Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea tehnologiile informaționale și de comunicare adaptate la necesitățile tuturor copiilor</li> <li>• Abordarea unei educații incluzive;</li> <li>• 3 grupe sunt dotate cu calculator</li> <li>• Conectare la internet</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se planifică dotarea unei grupe cu tablă interactivă</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2
<b>Total standard</b>			<b>7</b>

Dimensiune III <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituționalizăm toți copiii din district (care au vârsta cuprinsă între 3-7 ani) indiferent de naționalitate, gen, stare socială, stare a sănătății etc.</li> <li>• La moment p/u contingentul de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezistență din partea unor cadre didactice privind educația incluzivă.</li> <li>• Scăderea interesului pentru promovarea și implementarea procesului educațional, care</li> </ul>

	<p>copii cu care activăm, dispunem de mediu accesibil și favorabil de dezvoltare a potențialului fiecărui copil.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Existența SAP</li> <li>• Promovarea incluziunii copiilor cu CES</li> <li>• Cadrele didactice oferă condiții egale de dezvoltare tuturor copiilor, inclusiv celor cu CES.</li> <li>• Implementarea programelor de educație parentală.</li> </ul>	<p>asigură formarea competențelor, necesare pentru afirmarea și creșterea personală, socială și profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu dispunem de cadru de sprijin;</li> <li>• Nu dispunem de condiții pentru copiii cu deficiențe locomotorii</li> </ul>
--	---	--

#### Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

##### Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

###### Domeniu: Management

**Indicator 4.1.1.** Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administrația instituției pe parcursul anului a colaborat cu cadrele didactice din instituție la conceperea planului de dezvoltare instituțională prin: <ul style="list-style-type: none"> <li>-În instituție se monitorizează continuu performanțele obținute în procesul de dezvoltare și ajustarea planurilor operaționale la obiectivele strategice prin elaborarea: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Raportului privind rezultatele evaluărilor la sfârșit de an;</li> <li>-Raport pentru anul de studii 2022-2023 prezentat la Consiliul profesoral, Proces verbal nr.1 din 12.09.2023;</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Raportul privind realizarea Planului managerial anual al instituției privind activitatea metodică și de organizare a procesului instructiv</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activitățile planificate sunt orientate spre a măsura și a estima progresele înregistrate de către cadrele didactice, dar și pentru a elabora măsuri de corecție și de îmbunătățire pe baze reale de cercetare prin monitorizare, analiză și prognoză a activităților de învățare pe tot parcursul întregii vieți.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 4.1.2.** Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2022-2023, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces verbal nr. 1 din 14.09.2022;</li> <li>• Activități extracurriculare, de cultură organizațională (excursii, vizite, mese rotunde de comunicare nonformală);</li> <li>• Elaborarea, implementarea și monitorizarea realizării eficiente a curriculum-ului preșcolar;</li> <li>• Procese-verbale și materiale ale sedintelor tematice ale CP, C. metodice;</li> <li>• Rapoarte, note informative, fișe de evaluare, autoevaluare.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția realizează programele și activitățile din planurile strategice și operaționale.</li> </ul>		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

acordat			
---------	--	--	--

**Indicator 4.1.3.** Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actele aprobate de Consiliul de administrație (conform Regulamentului de organizare și desfășurare a CA), sunt discutate la Consiliul pedagogic;</li> <li>• Regulamentul intern de funcționare a IET este adus la cunoștință atât angajaților, cât și părinților prin contra semnătură (Consiliul profesoral, proces – verbal nr.1 din 14.09.2022)</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• În instituție se promovează activități de informare a cadrelor didactice, părinților, asigurând modul transparent, democratic și echitabil cu privire la Politicile instituționale</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 4.1.4.** Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Îmbunătățirea procesului educațional prin dotarea sălilor de grupă și centrului metodic cu mijloace tehnice și internet: <ul style="list-style-type: none"> <li>* Calculator</li> <li>* Laptop</li> <li>* Centru muzical</li> <li>* Televizor</li> <li>* Imprimante;</li> <li>* Tabla interactive</li> </ul> </li> <li>• Asigurarea Standardelor minime de dotare a IET prin procurarea și înnoirea mobilierului, jucării, material didactic, ținând cont de particularitățile de vârstă ale copiilor: 2 seturi de mobilă pentru copii, 10 dulapuri pentru vestiar, 6 mese de birou, 20 scaune pentru maturi;</li> <li>• Existența programului de evidență a bunurilor materiale: Inventar moale (plapume, saltele, perne, ștergere, lenjerie de pat);</li> <li>• Dotarea blocului alimentar cu utilaj tehnic în conformitate cu standardele minime de dotare;</li> <li>• Reparația acoperișului;</li> <li>• Reparația capitală a unei grupe, și cabinetului medical și izolator;</li> <li>• Renovarea terenurilor de joacă.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizarea procesului educațional utilizând echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare aplicării curriculumului național în raport cu obiectivele și misiunea instituției;</li> <li>• Materiale și echipamente didactice;</li> <li>• Instituția de educație timpurie dispune de o bază materială ce corespunde cerințelor desfășurării unui învățământ de calitate;</li> <li>• Starea fizică a spațiilor și încadrarea în normele de igienă corespunzătoare.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 4.1.5.** Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asigurarea didactică a procesului de educație timpurie (documente de politică educațională, seturi de manuale conform vârstei copiilor, tabele ce ilustrează tehnici diferite de utilizare a limbajului artei, activitate de formare a cuvintelor, set de tabele de educație sanitară, set de tabele de educația circulației rutiere, set de tabele de teme de educația sănătății vietii etc.);</li> <li>• Panouri: „Eu astăzi sunt aici”, „Dispoziția mea”, „Calendarul naturii”, „Bursa muncii”, „Deserviciul” etc.;</li> <li>• Centre de interes: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Centrul Știința (Jucării mulaje: păsări, animale, fructe, legume etc., Puzzle: animale, transport, plante etc, imagini: Fructe, păsări, insecte, arbori și arbuști, Glob pamântesc, planșe, set de jucării);</li> <li>- Centrul Biblioteca/ alfabetizare (Cărți cu povești, cărți cu poezii, legende și basme, cărți sonore, cărți despre sănătate etc., reviste p/u copii „Alunelul”, cărți de colorat, pixuri, creioane, portrete ale scriitorilor cunoscuți din literatura p/u copii: Grigore Vieru, Ion Creangă);</li> <li>- Centrul Arta (planșe, plastilină și accesorii p/u modelat, creioane, acuarele, coli hârtie albă, coli hârtie colorată, foarfece cu vârfuri rotunjite, clei, cretă etc.);</li> <li>- Centrul Joc de rol (coșuri, cutii, lazi, produse non-toxice medicamente, cosmetice etc., truse cu jucării: „De-a frizeria”, „De-a medicul”, „De-a șoferii” etc., păpuși, personaje);</li> <li>- Centrul Construcții (seturi p/u construcții, mosaic de diferite tipuri, mașinuțe etc.);</li> <li>- Centrul Nisip și Apă (ciuva p/u apă, obiecte plutitoare, nisip obișnuit, recipient din plastic de diferite mărimi).</li> </ul> </li> <li>• Manuale conform vârstei copiilor (abecedar, matematica, dezvoltarea vorbirii etc.);</li> <li>• Seturi de imagini: Rutiere, anotimpurile etc.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția dispune de variate materiale didactice și auxiliare curriculare moderne pe care le aplică eficient în diferite contexte educaționale.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 4.1.6.** Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista nominală a cadrelor didactice din instituție;</li> <li>• Lista nominală a altor categorii de personal din instituție;</li> <li>• Baza de date a cadrelor manageriale și didactice care solicită formarea continuă în anul de studii 2022 – 2023 în baza planului de formare profesională continuă;</li> <li>• Instituirea unui parteneriat constructiv și eficient cu părinții în vederea socializării și pregătirii copilului către școală și viața socială;</li> <li>• Contracte individuale de muncă;</li> <li>• Contractul colectiv de muncă;</li> <li>• Statele de personal completate;</li> <li>• Registrul de ordine de bază;</li> </ul>
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registrul de ordine cu privire la personal;</li> <li>• Dosarele angajaților privind angajarea, pregătirea de specialitate;</li> <li>• Norma cadrelor didactice;</li> <li>• Fișa postului.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asigurarea unui număr suficient de cadre didactice și auxiliare pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculum-ul național</li> <li>• Oferta necesarului de personal;</li> <li>• Cadrele didactice dețin Portofoliul profesional, unde se regăsesc Certificate de participare la cursuri, seminare, formări, traininguri, etc.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 4.1.7.** Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IETnr.99 activează cu un regim de activitate de 10,30 ore ( 7,30-18.00);</li> <li>• Activăm cu 5 grupe de copii specificați pe vârste (106 copii cu vârsta cuprinsă 2-7 ani);</li> <li>• Programul zilnic de activitate al grupei conform curriculumului conține: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Activități de dezvoltare personală (primirea de dimineață, discuții cu părinții, termometria, gimnastica de dimineață, deprinderi de igienă, dejunul, prânzul, cina, activități recreative, deprinderi de autoservire, de disciplină, plimbări etc.);</li> <li>- Activități integrate pe domenii de activitate (unități de învățare 3-5 ani, 5-7 ani) planificarea competențelor specifice și unităților de competență în conformitate cu particularitățile de vârstă a copiilor, în cadrul activităților utilizăm strategii didactice diferențiat, conform vârstei copiilor ținând cont și de particularitățile individuale ale preșcolarilor, cu utilizarea materialelor didactice și echipamente respectiv vârstei acestora;</li> </ul> </li> <li>• Formele de organizare ale activităților integrate utilizate sunt: frontale, pe grupuri mici sau individuale;</li> <li>• Monitorizarea dezvoltării copiilor în baza SIDC se realizează conform vârstei copiilor;</li> <li>• Activități recuperatorii pe domenii de activitate în a doua jumătate a zilei;</li> <li>• Jocuri și activități pe centre de activitate, ținând cont de particularitățile de vârstă ale copiilor;</li> <li>• Activități extracurriculare (distracții sportive, matinee, teatru etc.).</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registrul educatorului;</li> <li>• Instituția aplică eficient un curriculum adaptat la specificul și condițiile locale și instituționale, luând în considerare necesitățile și particularitățile copiilor.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: -2
<b>Total standard</b>			<b>13</b>

**Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național**

**Domeniu: Management**

**Indicator 4.2.1.** Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI).

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Monitorizarea implementării și dezvoltării curriculumului preșcolar: <ul style="list-style-type: none"> <li>- control tematic: monitorizarea elaborării proiectării didactice de lungă durată;</li> <li>- control tematic, Elaborarea proiectelor de lungă durată;</li> <li>- control tematic, asistențe la ore: Monitorizarea elaborării proiectării didactice a lecției sau pe unități de învățare.</li> </ul> </li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Monitorizarea internă de către administrația grădiniței;</li> <li>Monitorizarea în baza Legii 270/2018 în scopul stabilirii sporului pentru performanță al angajaților;</li> <li>Fișe de monitorizare;</li> <li>Fișe de evaluare a activităților.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 4.2.2.** Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compartimentul din Planul managerial anual al instituției privind activitatea metodică și de organizare a procesului instructiv-metodic;</li> <li>Cadrele didactice din instituție au participat la sesiuni de formare a formatorilor locali, la activitățile în care se promovează politicile curriculare instituționale coerente cu cele naționale, dar și cu misiunea și specificul instituției de învățământ general.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cadre didactice calificate, performante, preocupate de formarea continuă în domeniul profesional și deținătoare de grade didactice;</li> <li>Comunicarea asertivă în asigurarea relației manager-cadru didactic-familie;</li> <li>Promovarea experienței inovative a cadrelor didactice;</li> <li>Comunicarea și colaborarea cu cadrele didactice de la egal la egal;</li> <li>Realizarea eficientă a activității de recrutare, angajare a personalului conform Legislației în vigoare;</li> <li>Creșterea randamentului cadrelor didactice după nivelul de calificare:</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

#### **Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 4.2.3.** Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizarea procesului educațional utilizând echipamente, resurse umane și materiale, auxiliare curriculare necesare aplicării curriculumului național în raport cu obiectivele și misiunea instituției;</li> <li>În 3 grupe sunt instalate laptopuri și conectate la internet;</li> <li>Materiale și echipamente didactice;</li> <li>Instituția este asigurată suficient cu personal didactic, nondidactic și auxiliar;</li> <li>Este prezent mediul fizic bine constituit, care ajută la dezvoltarea capacității de socializare a copiilor, posibilității de a învăța unul de la altul, manifestării independenței: <ul style="list-style-type: none"> <li>-spațiu p/u activități în aer liber;</li> <li>- încăperi iluminate, cu tapete în culori neutre care creează o atmosferă benefică și caldă;</li> <li>- mobilier aranjat corect în spațiul grupelor;</li> </ul> </li> </ul>		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jucării, materiale ilustrative, didactice;</li> <li>- centre de interes amenajate;</li> <li>- materiale didactice, echipamente ce se află la îndemâna copiilor;</li> <li>- atribute și materiale sortate, ordonate și etichetate;</li> <li>- obiecte ce țin de igiena personală;</li> <li>- lenjerie, veselă etc.;</li> <li>- alimentație echilibrată;</li> <li>• Registrul de evidență a materialelor, cărților și altor echipamente.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se aplică strategii didactice interactive;</li> <li>• Verificarea proiectelor didactice;</li> <li>• Schimb de experiență a cadrelor didactice, exemple de bune practice;</li> <li>• IET dispune de majoritatea resurselor educaționale necesare pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculum național, ajustându-le corect la cerințele zilei.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 4.2.4.** Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan de dezvoltare a instituției (Obiective generale p. 2, Legislație, scop strategic 1 p. 2);</li> <li>• Axarea pe standardele de eficiență a învățării, utilizarea tehnologiile informaționale și de comunicare adaptate la necesitățile tuturor elevilor, inclusiv ale elevilor cu cerințe educaționale special;</li> <li>• Abordarea unei educații inclusive;</li> <li>• Proiectarea tematică și zilnică a procesului educațional;</li> <li>• Desfășurarea zilnică a activităților integrate în funcție de conținutul educațional;</li> <li>• În cadrul activităților comune, copiii lucrează în grup mare, iar la activități pe centre de interes lucrează în perechi, sau grupuri mici;</li> <li>• Resursele educaționale sunt utilizate în contextul strategiilor de predare-învățare și corespund următoarelor criterii: sunt în stare bună, suficiente cantitativ, variate, atractive, adecvate vârstei și temei etc.</li> <li>• În cadrul activităților se aplică un șir de strategii didactice/ interactive: jocul, convorbirea, exercițiul, povestirea, Diagrama Venn, Explozie stelară etc.;</li> <li>• În cadrul realizării procesului educațional în instituție se utilizează frecvent de către cadrele didactice calculatoarele, materialele audio-video.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IET monitorizează eficient și atestă careva abateri ne semnificative centrate pe Standardele de eficiență a învățării, utilizare a resurselor educaționale și aplicare a strategiilor didactice utilizate în procesul educațional.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 4.2.5.** Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Control tematic: monitorizarea elaborării proiectării didactice de lungă</li> </ul>		
--------	--	--	--

	păstrează în instituție timp de 2 ani).		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cadrele didactice din instituție desfășoară sistematic procesul de evaluare a rezultatelor învățării în conformitate cu SIDC în scopul individualizării învățării și a îmbunătățirii organizării procesului educațional.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 4.2.7.** Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan anual de activitate 2022-2023, capitolul Parteneriat educațional cu familia Sărbători și distracții (activități extracurriculare);</li> <li>• Matinee „Toamna, tomnița vin-la noi la grădiniță”, cu oformarea expoziției de lucrări,;;</li> <li>• Expozitie „Ziua recoltei”;</li> <li>• ”Compozitii florale”;</li> <li>• ” Compozitii de legume si fructe”;</li> <li>• Sarbatorile de iarna cu tematica „De Crăciun fii mai bun”;</li> <li>• Confectionarea jucariilor de brad;</li> <li>• Distractie: „Educatia pentru sanatate”;</li> <li>• Expozitie de carti confectionate de copii;</li> <li>• Matineul „ Martie in sarbatoare” „ Expozitie de martisoare ; (confectionarea martisoarelor prin utilizarea diferitor tehnici si materiale) Lucrari confectionate de copii pentru mamici, surori, bunici.</li> <li>• Matineul cu genericul” Adio Gradinita”;</li> <li>• Sarbatoarea De Ziua copilului cu tematica” Copilul, una dintre minuni” (Jocuri si concursuri – concursul desenului pe asfalt.);</li> <li>• Distracție „ Sănătate de la toate,;;</li> <li>• Toate aceste activitati sau desfasurat conform cerintelor sanitaro-igienice Covid 19 fara participarea si implicarea parintilor.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• În IET nr. 99 se organizează și desfășoară activități extracurriculare pe parcursul întregului an de studiu, deoarece prin intermediul acestora se îmbogățesc cunoștințele copiilor primite în cadrul activităților didactice, dezvoltarea copiilor trece prin toate domeniile de activitate: muzicale, plastice, artistice etc.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 4.2.8.** Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cadrele didactice din instituție recunosc și respectă dreptul fiecărui copil de a fi o individualitate, de a fi deosebit de ceilalți;</li> <li>• În baza Fișelor individuale de monitorizare a dezvoltării copiilor realizate de către cadrul didactic în conformitate cu SIDC, stabilim nivelul de dezvoltare al copilului cu scopul de a încuraja capacitățile funcționale ale acestora: <ul style="list-style-type: none"> <li>- copilul în instituție se simte acceptat și apreciat;</li> <li>- auzit și observat, cu încredere în propriile forțe;</li> <li>-procesul educațional se realizează în conformitate cu nevoile individuale și de gen, cu personalitate și cultura de familie.</li> </ul> </li> </ul>		
--------	--	--	--

Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>În instituție se respectă individualitatea fiecărui copil și se asigură sprijin individual pentru fiecare copil pe parcursul aflării acestuia în instituție și comunicare didactică eficientă.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2
<b>Total standard</b>			<b>14</b>

**Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional**

**Domeniu: Management**

**Indicator 4.3.1.** Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plan anual de activitate 2022-2023</li> <li>Resurse educaționale în conformitate cu vârsta, interesele, nivelul de dezvoltare al copiilor;</li> <li>Panourile, jucăriile, cărțile, materialele didactice etc. sunt accesibile copiilor (prin amplasare, suficiente cantitativ, semnificative p/u activitate).</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informarea comunității prin intermediul panourilor informative și pe pagina web reprezintă un exercițiu democratic care permite consultarea comunității educaționale privind gestionarea resurselor financiare.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 4.3.2.** Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nomenclatorul tipurilor de documentație p/u cadrul didactic;</li> <li>Fișe de monitorizare și evaluare a dezvoltării copiilor și instrumente de monitorizare și evaluare aplicate în evaluările inițiale, sumative și finale (chestionare, lucrări ale copiilor, fișe de lucru, probe practice etc.);</li> <li>Portofoliile copiilor (se completează pe parcursul anului);</li> <li>Portofoliul grupei de copii (se completează pe parcursul anului);</li> <li>Raport privind dezvoltarea copilului conform SIDC (p/u copiii de vârsta pregătitoare);</li> <li>Fișa de monitorizare a progresului copilului;</li> <li>Discuții libere pe baza rezultatelor, obținute de copii și a comportamentului acestora.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Activitățile de predare-învățare-evaluare se axează pe Standardele de eficiență a învățării care permit analiza echitabilă și validă a rezultatelor copiilor.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 4.3.3.** Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Parteneriatul cu părinții: <ul style="list-style-type: none"> <li>- în cadrul ședințelor părintești online;</li> <li>- în timpul organizării și desfășurării activităților extracurriculare cu colectivul de copii prin mini filmulețe, grup viber;</li> </ul> </li> </ul>		
--------	---	--	--

	- organizarea expozițiilor de lucrări a copiilor în colaborare cu părinții etc.;		
	- concursuri (recital de poezie, dans, probe sportive).		
Constatări	• Instituție realizează o politică obiectivă, transparentă de promovare a succesului copiilor pe aproape toate domeniile activității educaționale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

#### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 4.3.4.** Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDȘ [partea finală de după ultima virgulă nu se referă la IET]

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Centrele de interes (corespund activităților p/u care copiii manifestă un interes deosebit, asigură o planificare flexibilă, individualizată și deschisă activităților, oferă copiilor posibilitatea de a învăța unul de la altul, dreptul și posibilitatea de a alege): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arta (desen, pictura, modelaj);</li> <li>- Construcții/blocuri;</li> <li>- Jocul de rol;</li> <li>- Alfabetizarea/ biblioteca;</li> <li>- Științe;</li> <li>- Nisip și apă.</li> </ul> </li> </ul>		
Constatări	• Instituția implică sistemic copiii în învățare interactivă prin cooperare , învățarea individuală eficientă și obține rezultate pozitive.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2
<b>Total standard</b>			<b>7</b>

Dimensiune IV [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dotarea instituției cu materiale de sprijin</li> <li>• Personalul didactic auxiliar pregătit corespunzător din punct de vedere profesional;</li> <li>• Asigurarea accesului tuturor copiilor la servicii de sprijin pentru dezvoltare fizică, psihică și emoțională: centrul de resurse, serviciul psihologic școlar</li> <li>• Baza materială corespunzătoare capabilă să asigure un învățământ eficient, formativ-performant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Număr mic de părinți, care se implică în procesul educațional din instituție.</li> </ul>

#### Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

**Standard 5.1.** Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

**Domeniu: Management**

**Indicator 5.1.1.** Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Statutul Instituției Educației Timpurie nr. 99 prevede ca aceasta să elaboreze și implementeze politica de protecție a copilului;</li> <li>Fișele de post ale angajaților;</li> <li>Asigurarea echității de gen are loc prin cunoașterea și aplicarea următoarelor documente de politică educațională de către cadrele didactice din instituție; <ul style="list-style-type: none"> <li>- documentul de bază în IET în educație la general și educație p/u gen este Cadrul de referință al educației timpurii din RM;</li> <li>- Curriculum p/u educație timpurie 2019;</li> <li>- Standardele de învățare și dezvoltare a copilului de la naștere până la 7 ani 2019;</li> </ul> </li> <li>Acțiuni de implementare a Curriculumului disciplinei Dezvoltare personal.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>În instituție echitatea de gen este asigurată prin activități de prevenire a discriminării de gen planificate în planurile strategice și operaționale, prin proiectele tematice de promovare a echității de gen, prin informarea copiilor și părinților.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 5.1.2.** Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Educația pentru gen în IET nu este planificată ca o dimensiune aparte obligatorie în Curriculumul educației timpurii, dar se reflectă parțial în alte dimensiuni cum ar fi: Dezvoltarea personală, Educația pentru societate;</li> <li>Cadrele didactice formate în privința echității de gen nu avem, dar cu CD formate în privința echității de gen nu avem, în anul 2018 DIG a organizat un seminar cu managerii instituțiilor prin care a fost transmisă informație și pliante despre „Aici nu se pune mina” și modul de informare a copiilor, respectiv sa organizat și mese rotunde cu parintii;</li> <li>Cadrul didactic planifică și organizează activități cu resurse educaționale necesare (imagini, literatură artistică, panouri), ghidându-se de documente de politică educațională emise de MECC.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instituția instruește cadrele didactice în privința echității de gen.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: -2

### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 5.1.3.** Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proiecte didactice;</li> <li>Curriculum educație timpurie: <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 4.2.1. Dezvoltare personala;</li> <li>□ 4.2.2. Educație p/u societate;</li> </ul> </li> <li>Panoul de afișaj, buletine informative, broșuri.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cadrul didactic demonstrează comportament nediscriminatoriu în raport cu genul copilului și realizează procese educaționale – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul , învățarea conceptelor cheie ale</li> </ul>		

	educației de gen ,cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2
<b>Total standard</b>			<b>6</b>

Dimensiune V [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> <li>O bună delimitare a responsabilităților cadrelor didactice;</li> <li>copiilor li se formează atitudini și comportamente pline de respect, înțelegere și acceptare între ei.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>lipsa unor suporturi informaționale și metodice p/u ghidarea cadrelor didactice și părinților în promovarea valorilor de gen în IET;</li> </ul>

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

Puncte forte	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizarea strategiilor moderne de predare-învățare, rolul copiilor fiind unul participativ;</li> <li>IET nr. 99 asigură securitatea și protecția copiilor pe durata aflării acestora în instituție;</li> <li>În IET sunt instituționalizați toți copiii din localitate cu vârsta cuprinsă (3-7ani) indiferent de origine, stare socială, apartenență religioasă etc.</li> <li>Preocupare pentru documentare, dezvoltare, materializare pentru studii individuale, elaborarea ritmică a proiectării și planificării didactice, practice la cursuri de formare, sesiuni de comunicări și simpozioane;</li> <li>În instituție personalul didactic auxiliar e pregătit corespunzător din punct de vedere profesional;</li> <li>Instituția dispune de spații educaționale separate, bloc alimentar, teren de joacă, toate dotate cu mobilier, inventar, materiale necesare, mașini și utilaje etc.;</li> <li>Mediu educațional sigur, calm, familial;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Insuficiența de mijloace financiare de a renova clădirea (exterior) acoperișul,</li> <li>Insuficiența implicării cadrelor didactice și neditactice în evaluarea și valorizarea resurselor unității;</li> </ul>
Oportunități	Riscuri
<ul style="list-style-type: none"> <li>Crearea unui mediu educativ fizic și psihologic favorabil desfășurării procesului educațional cu copiii;</li> <li>Creșterea calității actului didactic din grădiniță în vederea unei bune integrări, socializării, și pregătiri a copiilor pentru școală și viață;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Scăderea interesului pentru profesia didactică</li> <li>Dezinteresul unor familii pentru educația copiilor;</li> </ul>

**Tabel privind nivelul de realizare a standardelor [se completează pentru Raportul de activitate ce urmează a fi prezentat la ANACEC, în vederea evaluării externe]:**

Standard de calitate	Punctaj maxim *	Anul de studiu 2022 -2023	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %
1.1	10	9,75	97.5
1.2	5	5	100
1.3	5	5	100
2.1	6	1	16.6
2.2	6	5	83.3
2.3	6	6	100
3.1	8	5	62.5
3.2	7	4	57.14
3.3	7	7	100
4.1	13	13	100
4.2	14	14	100
4.3	7	7	100
5.1	6	6	100
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>87.75</b>	<b>87,75 %</b>

\* În cazul în care un anumit standard sau anumiți indicatori nu se aplică la evaluarea instituției date, la *Total* se va înscrie suma punctelor acordate prin indicatorii evaluabili.

**Rezultatele evaluării anuale a personalului didactic:**

Anul de studiu	Nr. total cadre didactice	Distribuția calificativelor			
		foarte bine	bine	satisfăcător	nesatisfăcător
2022-2023	9	7	2		

**Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:**

Anul de studiu	Nr. total cadre de conducere	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		se aprobă	nu se aprobă
2022-2023	1	Se aprobă	

Semnătura cadrului de conducere

